КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ОПРОСУ

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

Раздел 1. Биология клетки. Медицинская протистология

Тема 1. Работа с микроскопом. Техника микроскопирования

- 1. Основные части светового микроскопа МБР-1, Биолам-70.
- 2. Оптические части микроскопа
- 3. Механические части микроскопа
- 4. Осветительные части микроскопа
- 5. Постоянные и временные препараты
- 6. Правила работы со световым микроскопом

Тема 2. Подцарство Protozoa. Tun Sarcomastigophora. Класс Sarcodina

- 1. Общая характеристика типа простейших: а) строение; б) питание, выделение;
- в) движение; г) размножение; д) классификация.
- 2. Общая характеристика класса саркодовых.
- 3. Формы дизентерийной амебы, их строение.
- 4. Мелкая вегетативная форма, среда обитания, питание, патогенность.
- 5. Тканевая форма, среда обитания, питание, патогенность.
- 6. Условия для перехода мелкой вегетативной формы в крупную.
- 7. Строение цист.
- 8. Диагностика и профилактика амёбиаза.
- 9. Кишечная амёба, три формы, их строение и распространение.
- 10. Отличие кишечной амебы от дизентерийной на всех стадиях.
- 11. Общая характеристика класса жгутиковых свободноживущие формы.
- 12. Строение и образ жизни зеленой эвглены.
- 13. Строение и образ жизни колониальных жгутиков.

Тема 3. Подцарство Protozoa. Tun Sarcomastigophora. Класс Mastigophora

- 1. Лямблия. Строение, жизненный цикл, диагностика и профилактика заболевания.
- 2. Трипаносома. Строение, жизненный цикл, диагностика и профилактика заболевания.
- 3. Кишечная трихомонада. Строение, место обитания, взгляды на патогенность, диагностика и профилактика заболевания.
- 4. Влагалищная трихомонада. Строение, цикл развития, диагностика и профилактика заболевания.
- 5. Лейшмания. Понятие о висцеральном лейшманиозе, природный очаг заболеваний, диагностика и профилактика.
- 6. Кожный лейшманиоз (возбудитель Leishmania tropica, Leishmania major). Патогенность, круг природных хозяев, диагностика и профилактика заболевания.

Тема 4. Tun Apicomplexa. Класс Sporozoa. Tun Ciliophora

- 1. Общая характеристика споровиков.
- 2. Возбудители малярии.
- 3. Вне эритроцитарный цикл плазмодия.
- 4. Эритроцитарный цикл.
- 5. Цикл плазмодия в организме комара.
- 6. Причина приступа малярии и их периодичность.
- 7. Общая характеристика класса инфузории: а) строение, б) питание, в) движение, г) размножение.
- 8. Балантидий. Строение, жизненный цикл, патология, диагностика и профилактика заболевания.

9. Токсоплазма – Toxoplasma gondii. Морфологические особенности. Цикл развития. Патогенное значение и диагностика.

Тема 5. Коллоквиум по теме «Цитология. Медицинская протистология».

5.1. Перечень вопросов к зачету по разделу 1:

- 1. Перечислите основные части светового микроскопа.
- 2. При каких ошибках в работе с микроскопом поле зрения остается неосвещенным.
- 3. Какие и в каком порядке необходимо соблюдать правила работы с микроскопом.
- 4. Перечислите элементы механической части микроскопа.
- 5. Перечислите элементы осветительной части микроскопа.
- 6. Перечислите элементы оптической части микроскопа.
- 7. Назовите объективы малого увеличения.
- 8. Клеточная теория и ее основные положения.
- 9. Сравнительный анализ строения растительной и животной клеток.
- 10. Отличая растительной клетки от животной.
- 11. Строение органоидов клетки (аппарат Гольджи, митохондрии, клеточный центр, пластиды, ЭПС, лизосомы, микротрубочки, миофибриллы).
- 12. Перечислите значение органоидов клетки.
- 13. Перечислить характерные черты организации представителей типа Простейшие.
- 14. Значение для медицины типа Простейшие.
- 15. Какие органеллы характерны для клеток различных простейших.
- 16. Что такое инцистирование.
- 17. Класс Саркодовые. Кишечная амеба. Морфология, черты различия.
- 18. Класс Саркодовые. Кишечная амеба. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 19. Класс Саркодовые. Дизентерийная амеба. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 20. Схема жизненного цикла дизентерийной амебы.
- 21. Класс Саркодовые. Дизентерийная амеба. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 22. Класс Саркодовые. Ротовая амеба. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 23. Перечислить характерные черты организации представителей типа Простейшие.
- 24. Какие заболевания называют трансмиссивными.
- 25. Какие заболевания относятся к природно-очаговым.
- 26. Какие компоненты характерны для природно-очаговых заболеваний.
- 27. Африканская трипаносома. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 28. Африканская трипаносома. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 29. Американская трипаносома. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 30. Лейшмании. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 31. Лямблия. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 32. Кишечная трихомонада. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 33. Ротовая трихомонада. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 34. Урогенитальная трихомонада. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики

- 35. Висцеральный лейшманиоз. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 36. Кожный лейшманиоз. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 37. Малярийный плазмодий. Морфология, черты различия. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.
- 38. Схема жизненного цикла малярийного плазмодия.
- 39. Схема жизненного цикла токсоплазмы.
- 40. В каких органах и тканях хозяина происходит шизогония токсоплазмы.
- 41. Назовите четыре вида малярийных плазмодия.
- 42. Назовите стадии развития плазмодия в эритроцитах.
- 43. Перечислить характерные черты организации представителей класса Инфузории.
- 44. Инфузория-туфелька. Морфология, черты различия.
- 45. Балантидий. Морфология, черты различия.
- 46. Балантидий. Пути заражения, патогенное действие, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики

Раздел 2. Экология. Медицинская паразитология

Тема 6. Тип Плоские черви. Класс Сосальщики 1.

- 1. Общая характеристика типа плоских червей.
- 2. Строение покровов плоских червей.
- 3. Пищеварительная система плоских червей.
- 4. Выделительная система плоских червей.
- 5. Нервная система плоских червей.
- 6. Особенности строения сосальщиков.
- 7. Строение и жизненный цикл печеночной двуустки.
- 8. Строение и жизненный цикл легочной двуустки.
- 9. Строение и жизненный цикл шистосомы.

Тема 7. Тип Плоские черви. Класс Сосальщики 2.

- 1. Жизненный цикл и медицинское значение сибирской двуустки.
- 2. Жизненный цикл и медицинское значение китайской двуустки.
- 3. Жизненный цикл и медицинское значение ланцетовидной двуустки.
- 4. Понятие о природной очаговости гельминтов.

Тема 8. Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви І.

- 1. Характерные черты класса ленточных червей. Особенности пищеварения, выделения, строения половой и нервной систем.
- 2. Строение тела червей. Головка с различными органами прикрепления, шейка, стробила.
- 3. Личиночные стадии ленточных червей (5 типов финн).
- 4. Строение и схема жизненного цикла бычьего цепня.
- 5. Строение, цикл развития и медицинское значение свиного цепня.
- 6. Понятие об аутоинвазии.
- 7. Дифференциальное различие свиного и бычьего цепня.

Тема 9. Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви II.

- 1. Жизненный цикл и медицинское значение широкого лентеца.
- 2. Жизненный цикл и медицинское значение карликового цепня.
- 3. Аутоинвазия при гименолепидозе.
- 4. Жизненный цикл и медицинское значение эхинококка.
- 5. Жизненный цикл и медицинское значение альвеококка.

Тема 10. Тип Круглые черви. Класс Нематоды 1.

- 1. Общая характеристика типа круглых червей.
- 2. Строение тела и покровов особенности мышечной системы червей.
- 3. Пищеварительная система, особенности выделительной системы.
- 4. Нервная система, половая система круглых червей.
- 5. Аскарида. Строение, жизненный цикл, медицинское значение.
- 6. Власоглав. Строение, жизненный цикл, медицинское значение.
- 7. Ришта. Строение, жизненный цикл, медицинское значение.
- 8. Филярии. Строение, жизненный цикл, медицинское значение.
- 9. Понятие о девастации по К.И. Скрябину.

Тема 11. Тип Круглые черви. Класс Нематоды 2.

- 1. Строение, жизненный цикл и медицинское значение острицы.
- 2. Аутоинвазия при энтеробиозе.
- 3. Трихина. Строение, жизненный цикл и медицинское значение.
- 4. Кривоголовка. Строение, жизненный цикл и медицинское значение.
- 5. Виды инвазий при гельминтозах.

Тема 12. Гельминтоовоскопия.

- 1. Основные методы диагностики паразитарных заболеваний. Дифференциальная диагностика. Сбор анамнеза, осмотр, сбор материала для исследования.
- 2. Научиться различать яйца основных видов паразитических червей. Знать основные методы капрологического анализа.

Тема 13. Коллоквиум по теме «Медицинская паразитология».

- 1. Основные механизмы и пути заражения паразитарными заболеваниями.
- 2. Эпидемиологическая опасность заболевших. Методы профилактики.
- 3. Решение ситуационных задач и кейс-заданий.

Тема 14. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Отряд Клещи.

- 1. Особенности строения клещей в связи с паразитическим образом их жизни.
- 2. Метаморфизм клещей.
- 3. Понятие об одно-, двух и многохозяинных клещах.
- 4. Понятие о трансвариальной передаче возбудителя.
- 5. Медицинское значение чесоточного клеща, клеща домашней пыли и таежных клещей.
- 6. Медицинское значение аргазовых клещей.
- 7. Понятие о природной очаговости клещевого энцефалита.
- 8. Меры борьбы с клещами.

Тема 15 Класс Насекомые. Отряд вшей и блох, двукрылых.

- 1. Особенности строения насекомых (отделы тела, конечности).
- 2. Дыхательная система насекомых. Нервная система насекомых, их органы чувств.
- 3. Выделительная и кровеносная системы насекомых.
- 4. Разнообразие строения ротового аппарата насекомых.
- 5. Строение и образ жизни блохи. Медицинское значение блох.
- 6. Механизм передачи возбудителя чумы.
- 7. Особенности строения и образ жизни вши. Медицинское значение вшей. Механизм передачи ими возбудителя сыпного и возвратного тифа.
- 8. Меры борьбы со вшами и блохами.
- 9. Клопы и тараканы. Цикл развития, меры борьбы.

- 10. Особенности строения двукрылых.
- 11. Образ жизни комаров. Отличие обыкновенного комара от малярийного.
- 12. Отличие яиц обыкновенного комара от малярийного.
- 13. Отличие личинок обыкновенного комара от малярийного.
- 14. Отличие куколок обыкновенного комара от малярийного.
- 15. Меры борьбы с комарами его личинками и куколками.
- 16. Строение, образ жизни, медицинское значение москитов, комнатной мухи, мухи жигалки, вольфартовой мухи, мухи цеце.
- 17. Слепни и оводы. Понятие о гнусе и мерах борьбы с ним.

Тема 16. Коллоквиум по теме "Медицинское значение членистоногих".

5.1. Перечень вопросов к зачету раздел 2 Экология. Медицинская паразитология.

- 1. Назовите макроскопические методы диагностики гельминтозов.
- 2. Назовите микроскопические методы диагностики гельминтозов: методы нативного мазка, толстого мазка с целлофаном, Като с просветлением, закручивание по Шульману.
- 3. Назовите «методы обогащения» при диагностике гельминтозов: методы Красильникова и Фюллеборна.
- 4. Строение и жизненный цикл печеночного сосальщика.
- 5. Строение и жизненный цикл легочного сосальщика.
- 6. Строение и жизненный цикл кровяного сосальщика.
- 7. Строение и жизненный цикл сибирского сосальщика.
- 8. Строение и жизненный цикл ланцетовидного сосальщика.
- 9. Строение и жизненный цикл китайского сосальщика.
- 10. Строение и жизненный цикл бычьего цепня.
- 11. Строение и жизненный цикл свиного цепня.
- 12. Строение и жизненный цикл широкого лентеца.
- 13. Строение и жизненный цикл карликового цепня.
- 14. Строение и жизненный цикл эхинококка.
- 15. Строение и жизненный цикл альвеококка.
- 16. Строение и жизненный цикл аскариды.
- 17. Строение и жизненный цикл власоглава.
- 18. Строение и жизненный цикл ришты.
- 19. Строение и жизненный цикл филярий.
- 20. Строение и жизненный цикл острицы.
- 21. Строение и жизненный цикл трихинеллы.
- 22. Строение и жизненный цикл кривоголовки.
- 23. Строение и жизненный цикл метагонимуса.
- 24. Строение и жизненный цикл нанофиетуса.
- 25. Строение и жизненный цикл токсокар.
- 26. Понятие о двух- и многохозяинных клещах.
- 27. Знать характеристику семейств гамазовых, иксодовых, аргазовых, железничных, чесоточных клешей.
- 28. По внешним морфологическим признакам уметь определять принадлежность клеща к определенному отряду, семейству.
- 29. Знать медицинское значение представителей семейств.
- 30. Понятие о природной очаговости клещевого энцефалита.
- 31. Меры борьбы с клещами.
- 32. Знать латинское название, систематическое положение, морфологию, цикл развития представителей отряда вши, меры борьбы с ними, диагностику и профилактику вызываемых ими заболеваний.

- 33. Знать латинское название, систематическое положение, морфологию, цикл развития представителей отрядов клопы, меры борьбы с ними, диагностику и профилактику вызываемых ими заболеваний.
- 34. Знать латинское название, систематическое положение, морфологию, цикл развития представителей семейства комариные (Culicidae), имеющих медицинское значение.
- 35. Уметь отличать комаров разных родов.
- 36. Меры борьбы с комарами.
- 37. Знать латинское название, систематическое положение, морфологию, цикл развития представителей семейства мухи (Muscidae), имеющих медицинское значение.

Контрольные вопросы используются при отработке студентом пропущенных занятий, в качестве дополнительных вопросов на экзамене, а также для самоконтроля.