

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кафедра медицинской биологии с курсом микробиологии и вирусологии

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»
(частный курс)

Студента группы _____

Фамилия, имя, отчество

Преподаватель _____

Занятие 1 (частный курс)

Тема: Клиническая микробиология. Правила забора материала. Гноеродные кокки. Микробиологическая диагностика стафилококковых и стрептококковых инфекций.

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней
2. Методы микробиологических исследований.
3. Правила забора материала для исследования.
4. Этапы бактериологического исследования.
5. **Стафилококки**, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика стафилококковых инфекций.
6. **Стрептококки**, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика стрептококковых инфекций.

Программа лабораторного занятия:

1. Изучить морфологические и культуральные свойства стафилококков.
2. Изучить морфологические и культуральные свойства стрептококков.
3. Изучить схемы микробиологической диагностики стафилококковых и стрептококковых инфекций, зарисовать.
4. Изучить препараты, применяемые для профилактики и лечения стафилококковых и стрептококковых инфекций.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Н.Б. Ефейкина. Возбудители бактериальных инфекций верхних дыхательных путей – Чебоксары – 2008. – 84 с.
6. Лекционный материал.

Занятие 2 (частный курс)

Тема: **Гноеродные кокки. Микробиологическая диагностика стафилококковых и стрептококковых инфекций (продолжение), заболеваний, вызываемых менингококками и атипичных пневмоний.**

Вопросы для устного опроса:

1. **Стафилококки**, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика стафилококковых инфекций.
2. **Стрептококки**, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика стрептококковых инфекций. Роль стрептококков в этиологии кариеса.
3. Пневмококки.
4. **Менингококки**, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика менингококковых инфекций.

Программа лабораторного занятия:

1. Изучить морфологические и культуральные свойства менингококков и возбудителей атипичных пневмоний.
2. Изучить схемы микробиологической диагностики менингококковых инфекций и атипичных пневмоний, зарисовать.
3. Изучить препараты, применяемые для профилактики и лечения менингококковых инфекций и атипичных пневмоний.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Н.Б. Ефейкина. Возбудители бактериальных инфекций верхних дыхательных путей – Чебоксары – 2008. – 84 с.
6. Лекционный материал.

Занятие 3 (частный курс)

Тема: **Возбудители респираторных инфекционных заболеваний, характеризующихся специфичностью патогенеза и клинической картины. Микробиологическая диагностика туберкулеза, дифтерии, коклюша.**

Вопросы для устного опроса:

1. Возбудители **туберкулеза**: классификация, свойства. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика туберкулеза.
2. Возбудитель **дифтерии**, его свойства, отличие от дифтероидов и ложнодифтерийных бактерий. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика дифтерии.
3. Возбудители **коклюша**: свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика коклюша

Программа лабораторного занятия:

1. Изучить морфологические и культуральные свойства возбудителей туберкулеза, дифтерии и коклюша.
2. Изучить схемы микробиологической диагностики туберкулеза, дифтерии и коклюша, зарисовать.
3. Изучить препараты, применяемые для профилактики и лечения туберкулеза, дифтерии и коклюша.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Н.Б. Ефейкина. Возбудители бактериальных инфекций верхних дыхательных путей – Чебоксары – 2008. – 84 с.
6. Лекционный материал.

Занятие 4(частный курс)

Тема: **Возбудители клостридиальной и неклостридиальной раневой инфекции. Микробиологическая диагностика раневой инфекции. Итоговое занятие.**

Вопросы для устного опроса:

1. Возбудитель **столбняка**, его свойства, патогенез, профилактика и микробиологическая диагностика столбняка.
2. Возбудители **газовой анаэробной инфекции**: классификация, свойства. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика **газовой анаэробной инфекции**.
3. **Возбудители неклостридиальной анаэробной инфекции**: пептострептококки, синегнойная палочка, бактероиды, фузобактерии, лептотрихии, вейлонеллы, кампилобактер, хеликобактер: классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика вызываемых ими заболеваний.

Программа лабораторного занятия:

1. Изучить морфологические и культуральные свойства возбудителей раневых инфекций.
2. Изучить схемы микробиологической диагностики раневых инфекций, зарисовать.
3. Изучить препараты, применяемые для профилактики и лечения раневых инфекций.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Н.Б. Ефейкина. Возбудители бактериальных инфекций верхних дыхательных путей – Чебоксары – 2008. – 84 с.
6. Лекционный материал.

Список вопросов
к итоговому занятию №1 (частный курс)
«Возбудители заболеваний верхних дыхательных путей и раневых инфекций».

1. **Стафилококки**, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика стафилококковых инфекций.
2. **Стрептококки**, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика стрептококковых инфекций. Скарлатина и ревматизм.
3. **Менингококки**, их свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика менингококковых инфекций.
4. Возбудители **туберкулеза**: классификация, свойства. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика туберкулеза.
5. Возбудитель **дифтерии**, его свойства, отличие от дифтероидов и ложнодифтерийных бактерий. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика дифтерии.
6. Возбудители **коклюша**: свойства, патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика коклюша.
7. Возбудители **газовой анаэробной инфекции**: классификация, свойства. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика **газовой анаэробной инфекции**.
8. Возбудитель **столбняка**, его свойства, патогенез, профилактика и микробиологическая диагностика столбняка.
9. **Возбудители неклостридиальной анаэробной инфекции**: пептострептококки, синегнойная палочка, бактероиды, фузобактерии, лептотрихии, вейлонеллы, кампилобактер, хеликобактер: классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика вызываемых ими заболеваний.

Занятие 5 (частный курс)

Тема: Энтеробактерии. Микробиологическая диагностика эшерихиозов, брюшного тифа и паратифов.

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика семейства энтеробактерий.
2. Эшерихии. Энтеропатогенные кишечные палочки, их свойства. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика колиэнтеритов.
3. Сальмонеллы: общая характеристика.
4. Сальмонеллы - **возбудители брюшного тифа и паратифов**, их свойства. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика брюшного тифа и паратифов.
5. Характеристика сальмонелл – **возбудителей пищевых токсикоинфекций**, их антигенная структура. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика пищевых токсикоинфекций.
6. Протей: классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика инфекций вызванных протеем.

Программа лабораторного занятия:

1. Изучить морфологические и культуральные свойства энтеробактерий.
2. Изучить схемы микробиологической диагностики эшерихиоза, сальмонеллеза, брюшного тифа и паратифов, зарисовать.
3. Изучить препараты, применяемые для профилактики и лечения эшерихиоза, сальмонеллеза, брюшного тифа и паратифов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

Занятие 6 (частный курс)

Тема: **Микробиологическая диагностика дизентерии, холеры и ботулизма.**

Вопросы для устного опроса:

1. **Шигеллы:** свойства и классификация. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика дизентерии.
2. **Холерный вибрион:** свойства и классификация. Патогенез, клиника, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика холеры.
3. Характеристика возбудителя **ботулизма:** классификация, свойства. Микробиологическая диагностика ботулизма.

Программа лабораторного занятия:

1. Изучить морфологические и культуральные свойства шигелл, вибрионов и возбудителя ботулизма.
2. Изучить схемы микробиологической диагностики дизентерии и холеры, зарисовать.
3. Изучить схему микробиологической диагностики ботулизма, зарисовать.
4. Изучить препараты, применяемые для диагностики, профилактики и лечения дизентерии, холеры и ботулизма.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

Занятие 7 (частный курс)

Тема: Возбудители инфекционных заболеваний наружных покровов и слизистых оболочек. Микробиологическая диагностика гонореи, сифилиса и урогенитального хламидиоза.

Вопросы для устного опроса:

1. **Гонококки:** классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика гонореи и бленнореи.
2. **Трепонема:** классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика сифилиса.
3. **Хламидии:** классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика урогенитального хламидиоза.
4. **Трихомонады:** классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика урогенитального трихомоноза.

Программа лабораторного занятия:

1. Изучить морфологические и культуральные свойства гонококков, трепонем и хламидий.
2. Изучить схемы микробиологической диагностики заболеваний, вызванных гонококками, трепонемами и хламидиями, зарисовать.
3. Изучить препараты, применяемые для профилактики и лечения заболеваний, вызванных гонококками, трепонемами и хламидиями, зарисовать.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

Занятие 8 (частный курс)

Тема:

Итоговое занятие №2

***Список вопросов к итоговому занятию №2 (частный курс)
«Возбудители кишечных инфекций и спирохеты»***

1. Общая характеристика семейства энтеробактерий.
2. Эшерихии. Энтеропатогенные кишечные палочки, их свойства. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика колиэнтеритов.
3. Сальмонеллы: общая характеристика.
4. Сальмонеллы - **возбудители брюшного тифа и паратифов**, их свойства. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика брюшного тифа и паратифов.
5. Характеристика сальмонелл – **возбудителей пищевых токсикоинфекций**, их антигенная структура. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика пищевых токсикоинфекций.
6. Протей: классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика инфекций вызванных протеем.
7. **Шигеллы**: свойства и классификация. Патогенез, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика дизентерии.
8. **Холерный вибрион**: свойства и классификация. Патогенез, клиника, лечение, профилактика и микробиологическая диагностика холеры.
9. Характеристика возбудителя **ботулизма**: классификация, свойства. Микробиологическая диагностика ботулизма.
10. **Гонококки**: классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика гонореи и бленнореи.
11. **Трепонема**: классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика сифилиса.
12. **Хламидии**: классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика урогенитального хламидиоза
13. **Трихомонады**: классификация, свойства. Патогенез, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика урогенитального трихомоноза.

Занятие 9 (частный курс).

Возбудители острых респираторных вирусных инфекций.

Вопросы для устного опроса:

1. Вирус гриппа, его свойства. Микробиологическая диагностика, лечение, профилактика гриппа.
2. Возбудители ОРВИ - вирусы парагриппа, коронавирусы, риновирусы, аденовирусы, респираторно-синцитиальный вирус. Патогенез и диагностика, заболеваний, вызываемых ими.
3. Вирусы кори и паротита.
5. Рубивирусы.

Программа лабораторного занятия:

1. Учесть результаты РГА (реакции гемагглютинации) с аллантоисной жидкостью куриного эмбриона, зараженного смывами из носоглотки больного гриппом, поставленной для определения титра вируса.
2. Учесть результаты реакции торможения гемагглютинации с сывороткой больного гриппом, поставленной для определения титра антител в сыворотке.
3. Изучить и зарисовать ЦПЭ (цитопатический эффект), вызываемый вирусами кори, парагриппа, аденовирусами и РСВ.
4. Изучить фотографии вирусов, сделанные с помощью электронного микроскопа.
5. Решение ситуационных задач.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

Занятие 10 (частный курс)

Вирусы герпеса. Гепатотропные вирусы. ВИЧ. Онкогенные вирусы. Медленные инфекции.

Вопросы для устного опроса:

1. Вирус герпеса, его свойства; патогенез и диагностика герпесинфекции.
2. Вирус ветряной оспы и опоясывающего лишая, его свойства.
3. Гепатотропные вирусы: вирусы гепатита В, С, Д, А и Е. Патогенез и диагностика заболеваний, вызываемых ими.
4. Профилактика гепатита В. Значение в патологии челюстнолицевой области. Опасность инфицирования в стоматологическом кабинете.
5. Вирусы иммунодефицита человека.

Программа лабораторного занятия:

1. Изучить электронные фотографии и схемы строения вирусов герпеса, гепатитов, ВИЧ.
5. Решение ситуационных задач.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

Занятие 11 (частный курс).

Микробиологическая диагностика бешенства, клещевого энцефалита и заболеваний, вызываемых вирусами полиомиелита, Коксаки. Ротавирусы. Итоговое занятие по теме «Микробиологическая диагностика вирусных инфекций».

Вопросы для устного опроса:

1. Вирус бешенства, его свойства Патогенез и диагностика бешенства.
2. Вирус везикулярного стоматита.
3. Вирус ящура.
4. Вирус полиомиелита, его основные свойства и микробиологическая диагностика полиомиелита.
5. Вирус Коксаки А, его свойства, патогенез герпангины.
6. Ротавирусы.
7. Список вопросов к итоговому занятию № 3

Программа лабораторного занятия:

1. Промикроскопировать препараты с внутриклеточными включениями Бабеша-Негри, зарисовать.
2. Произвести учет результатов титрования вируса полиомиелита в цветной реакции.
3. Произвести учет результатов титрования антител в цветной реакции (реакция нейтрализации).
4. Произвести учет результатов реакции связывания комплемента с парными сыворотками больного полиомиелитом.
5. Решение ситуационных задач.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

**Список вопросов к итоговому занятию №3
по теме «Возбудители вирусных инфекций».**

1. Вирус гриппа, его свойства. Микробиологическая диагностика, лечение, профилактика гриппа.
2. Возбудители ОРВИ - вирусы парагриппа, коронавирусы, риновирусы, аденовирусы, респираторно-синцитиальный вирус. Патогенез и диагностика, заболеваний, вызываемых ими.
3. Вирусы кори и паротита.
5. Рубивирусы.
6. Вирус герпеса, его свойства; патогенез и диагностика герпесинфекции.
7. Вирус ветряной оспы и опоясывающего лишая, его свойства.
8. Гепатотропные вирусы: вирусы гепатита В, С, Д, А и Е. Патогенез и диагностика заболеваний, вызываемых ими.
9. Профилактика гепатита В. Значение в патологии челюстнолицевой области. Опасность инфицирования в стоматологическом кабинете.
10. Вирусы иммунодефицита человека.
11. Вирус бешенства, его свойства Патогенез и диагностика бешенства.
12. Вирус везикулярного стоматита.
13. Вирус ящура.
14. Вирус полиомиелита, его основные свойства и микробиологическая диагностика полиомиелита.
15. Вирус Коксаки А, его свойства, патогенез герпангины.
16. Ротавирусы.

Занятие 12 (частный курс).

Полость рта – как экологическая ниша. Резидентная микрофлора полости рта, основные представители, их свойства и роль в развитии оппортунистических инфекций. Зубной налет, механизм его формирования и особенности локализации.

Вопросы для устного опроса:

1. Полость рта – как экологическая ниша.
2. Общая характеристика микрофлоры полости рта.
3. Основные биотопы полости рта: слизистая оболочка, протоки слюнных желез, десневой желобок и десневая жидкость, слюна, зубной налет.
4. Зубной налет, механизм его формирования и особенности локализации.
5. Влияние физических, химических и др. факторов на состав микрофлоры полости рта.

Программа лабораторного занятия:

1. Промикроскопировать препараты из зубного налета, окрашенного по Граму, зарисовать.
2. Заполнить таблицу «Состав микрофлоры основных биотопов полости рта».
3. Изучить демонстрационные материалы по теме занятия.

Литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

Занятие 13 (частный курс).

Роль микробов в возникновении кариеса зубов (анаэробные стрептококки, лактобациллы). Вейлонеллы и другие антагонисты кариесогенных бактерий. Микрофлора при воспалительных заболеваниях полости рта. Классификация стоматитов: бактериальные, грибковые, вирусные.

Вопросы для устного опроса:

1. Гигиеническое содержание полости рта.
2. Адгезия микробов к пломбировочным, реконструктивным и ортопедическим материалам.
3. Проблема колонизационной резистентности.
4. Микробная флора при воспалительных процессах в полости рта (пульпитах, периодонтитах, гингивитах, пародонтозе, остеомиелитах, абсцессах и флегмонах).
5. Роль микробов в возникновении кариеса зубов (анаэробные стрептококки, лактобациллы).
6. Вейлонеллы и другие антагонисты кариесогенных бактерий. Микрофлора при воспалительных заболеваниях полости рта.
7. Классификация стоматитов: бактериальные, грибковые, вирусные.
8. Одонтогенная инфекция.
9. Стоматогенный и одонтогенный сепсис.
10. Хронические очаги инфекции в полости рта.

Программа лабораторного занятия:

1. Промикроскопировать демонстрационные препараты, приготовленные из материала, взятого у больных с воспалительными процессами в полости рта.
2. Изучить иллюстрационный материал по теме занятия.
3. Решение ситуационных задач.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

Занятие 14 (частный курс).

Парадонтотопатогенные виды микробов: превотеллы, порфиромонады, актиномицеты. Актиномикоз. Роль актиномицетов в развитии гингивита и парадонтита.

Вопросы для устного опроса:

1. Парадонтотопатогенные виды микробов: **превотеллы, порфиромонады, актиномицеты.**
2. **Актиномицеты:** свойства. Причины возникновения актиномикозов и их проявления в полости рта.
3. Микробиологическая диагностика актиномикозов полости рта.
4. Профилактика и лечение актиномикозов. Простейшие полости рта.
5. Грибы **рода Candida:** свойства. Причины возникновения кандидозов, их проявления в полости рта.
6. Методы выделения и культивирования грибов рода *Candida*.
7. Методы микробиологической диагностики генерализованных форм кандидомикозов.
8. Профилактика и лечение кандидомикозов.

Программа лабораторного занятия:

1. Промикроскопировать демонстрационный препарат из культуры актиномицетов, окрашенный по Граму, зарисовать.
2. Изучить иллюстрационный материал по теме занятия.
3. Изучить препараты, применяемые для профилактики и лечения актиномикоза.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

Занятие 15 (частный курс).

Полость рта - как входные ворота инфекции. Инфекционные болезни: клинические проявления в полости рта, микробиологическая диагностика и тактика врача-стоматолога. Дисбактериозы ротовой полости. Фузоспирохетоз и кандидоз. Простейшие полости рта.

Вопросы для устного опроса:

1. Полость рта - как входные ворота инфекции.
2. Бактериальные инфекции и их проявления в полости рта: скарлатина, гонококковый стоматит, дифтерия, туберкулез, лепра, сифилис.
3. Вирусные заболевания и их проявления в полости рта: герпетический стоматит, опоясывающий лишай, инфекционный мононуклеоз, герпангина, везикулярный стоматит, корь, ящур.
4. Дисбактериозы ротовой полости.
5. Фузоспирохетоз.
6. Методы микробиологической диагностики в стоматологии.
7. Принципы антимикробной терапии в стоматологии.

Программа лабораторного занятия:

1. Приготовить мазок из чистой культуры грибов рода *Candida*, окрасить по Граму, промикроскопировать, зарисовать.
2. Изучить иллюстрационный материал по теме занятия.
3. Изучить препараты, применяемые для профилактики и лечения кандидоза полости рта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

Занятие 16 (частный курс).

Принципы антимикробной профилактики и терапии в стоматологии. Подведение итогов по теме: «Клиническая микробиология полости рта». Проверка практических навыков. Итоговое тестирование. Подведение итогов модульно-рейтинговой системы. Допуск к экзамену.

Вопросы для устного опроса:

1. Смотри список вопросов к итоговому занятию №4

Программа лабораторного занятия:

1. Изучить иллюстрационный материал по теме занятия.
2. Решение ситуационных задач.
3. Проверка практических навыков.
4. Итоговое тестирование.
5. Подведение результатов модульно-рейтинговой системы
6. Допуск к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология /Под ред. А.А. Воробьева – МИА – 2008. – 704 с.
2. Л.Б. Борисов. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология - М - 2002.- 736 с.
3. Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии / под ред Борисова Л Б - М.: Медицина, 1984.- 256 с.
4. Руководство к лабораторным занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Борисов Л.Б., Козьмин-Соколов Б.Н., Фрейдлин И С - М: Медицина, 1993.- 240с.
5. Лекционный материал.

**Список вопросов к итоговому занятию № 4
по теме: «Клиническая микробиология полости рта».**

1. Полость рта – как экологическая ниша.
2. Общая характеристика микрофлоры полости рта.
3. Основные биотопы полости рта:слизистая оболочка, протоки слюнных желез, десневой желобок и десневая жидкость, слюна, зубной налет.
4. Зубной налет, механизм его формирования и особенности локализации.
5. Влияние физических, химических и др. факторов на состав микрофлоры полости рта.
6. Гигиеническое содержание полости рта.
7. Адгезия микробов к пломбировочным, реконструктивным и ортопедическим материалам.
8. Проблема колонизационной резистентности.
9. Микробная флора при воспалительных процессах в полости рта (пульпитах, периодонтитах, гингивитах, пародонтозе, остеомиелитах, абсцессах и флегмонах).
10. Роль микробов в возникновении кариеса зубов (анаэробные стрептококки, лактобациллы).
11. Вейлонеллы и другие антагонисты кариесогенных бактерий. Микрофлора при воспалительных заболеваниях полости рта.
12. Классификация стоматитов: бактериальные, грибковые, вирусные.
13. Одонтогенная инфекция.
14. Стоматогенный и одонтогенный сепсис.
15. Хронические очаги инфекции в полости рта.
16. Парадонтопатогенные виды микробов: превотеллы, порфиромонады, актиномицеты.
17. Актиномицеты: свойства. Причины возникновения актиномикозов и их проявления в полости рта. Микробиологическая диагностика актиномикозов полости рта. Профилактика и лечение актиномикозов.
18. Полость рта - как входные ворота инфекции.
19. Бактериальные инфекции и их проявления в полости рта: скарлатина, гонококковый стоматит, дифтерия, туберкулез, лепра, сифилис.
20. Вирусные заболевания и их проявления в полости рта: герпетический стоматит, опоясывающий лишай, инфекционный мононуклеоз, герпангина, везикулярный стоматит, корь, ящур.
21. Дисбактериозы ротовой полости.
22. Фузоспирохетоз.
23. Простейшие полости рта.
24. Грибы **рода Candida**: свойства. Причины возникновения кандидозов, их проявления в полости рта. Методы выделения и культивирования грибов рода Candida. Профилактика и лечение кандидомикозов.
25. Методы микробиологической диагностики в стоматологии.
26. Принципы антимикробной терапии в стоматологии.